



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

У У Р А А Х

06 ~~март~~ 2016 г.

№ 106

с. Сунтар

Об утверждении Положения о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях муниципального района «Сунтарский улус (район)»

В соответствии с частью 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях муниципального района «Сунтарский улус (район)».
2. Признать утратившим силу распоряжение Главы МР «Сунтарский улус (район)» от 22 января 2016г №21
3. Организациям, подведомственным управлению образования, организовать работу по предоставлению услуг психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).
4. Разместить настоящее постановление на официальном сайте управления образования.
5. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы по социальной и имиджевой политике Еремеева Г.М.

Глава МР:

Павлова Н.С.
8(41135) 22212



А.В. Григорьев

Положение о консультационном центре по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях муниципального района «Сунтарский улус (район)»

утвержден
Постановлением Главы
МР «Сунтарский улус (район)»
от «06» март 2020г. № 106

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи деятельности консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях муниципального района «Сунтарский улус (район)», а также порядок создания консультационного центра и организации его деятельности.
- 1.2. Целью деятельности консультационного центра является оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), направленной на обеспечение разностороннего развития ребенка детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода и специфичных видов деятельности.
- 1.3. Для достижения цели деятельности консультационного центра осуществляет выполнение следующих задач:
 - 1) Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
 - 2) Определение уровня развития ребенка, его соответствия нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;
 - 3) Выявления потенциальных возможностей ребенка и их развитие в целях определения психолого-педагогических условий, обеспечивающих психологическое развитие и социализацию ребенка;
 - 4) Повышение доступности услуг ранней помощи детям до 3 лет, имеющим особые образовательные потребности;
 - 5) Формирование рекомендаций по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- 1.4. Консультационный центр осуществляет свою деятельность на безвозмездной основе.

2. Организация деятельности консультационного центра

- 2.1. Консультационный центр могут организовать:
 - дошкольное образовательное учреждение;
 - общеобразовательное учреждение
- 2.2. Непосредственное руководство консультационным центром осуществляет руководитель муниципального бюджетного образовательного учреждения.
- 2.3. Консультационный центр создается приказом соответствующего муниципального бюджетного образовательного учреждения, из числа указанных в пункте 2.1 настоящего Положения
- 2.4. Количество специалистов, привлеченных к работе в консультационном центре, определяется штатным расписанием муниципального бюджетного образовательного учреждения, ее кадровым составом.

- 2.5. Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности педагогов, специалистов муниципального бюджетного образовательного учреждения.
- 2.6. Помощь оказывается одним или несколькими специалистами одновременно согласно графику работы консультационного центра.
- 2.7. Работа консультационного центра строится на основе учета запросов родителей (законных представителей) и имеет гибкую систему. Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь осуществляется через следующие формы деятельности:
- 1) просвещение родителей (законных представителей) – информирование, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребёнку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье;
 - 2) консультирование – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций (в том числе с помощью электронных интернет-ресурсов);
 - 3) проведение лекториев, тренингов, бесед, теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей);
 - 4) коррекционно-развивающая работа для детей.
- 2.8. Работа с родителями (законными представителями) и детьми проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.
- 2.9. Индивидуальная работа с детьми организуется по рекомендациям специалистов с согласия и в присутствии родителей (законных представителей). Для проведения групповых и подгрупповых занятий в консультационном центре формируются детско-родительские группы, детские группы, родительские группы.
- 2.10. Ответственность за организацию и результативность работы консультационного центра несет работник, назначенный приказом руководителя муниципального бюджетного образовательного учреждения.
- 2.11. Консультационный центр работает в соответствии с графиком, утвержденным руководителем муниципального бюджетного образовательного учреждения.
- 2.12. Непосредственный контроль за эффективной работой консультационного центра и созданием условий для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в консультационном центре осуществляет руководитель муниципального бюджетного образовательного учреждения, старший воспитатель.

3. Формы оказания помощи

- 3.1. Консультационный центр оказывает родителям (законным представителям) следующие виды помощи:
- диагностическая;
 - консультативная;
 - психолого-педагогическая;
 - методическая;
 - информационно-просветительская.
- 3.2. Диагностическая помощь включает в себя выявление отклонений в развитии детей с целью:
- а) психолого-педагогического изучения развития ребенка;
 - б) выявления причин нарушений в развитии;

- в) социальной адаптации и выработки рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка.
- 3.3. Основной формой оказания диагностической помощи является комплексная диагностика (индивидуальная, групповая) с использованием стандартизированного диагностического инструментария (психодиагностического, социологического, педагогического, психолого-педагогического) для всех возрастных этапов развития ребенка дошкольного возраста.
- 3.4. Консультативная помощь включает в себя деятельность, направленную на:
- 1) формирование положительных взаимоотношений в семье;
 - 2) выработку единых требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи.
- 3.5. Основными формами оказания консультативной помощи являются:
- очные и заочные (дистанционные) консультации;
 - индивидуальные и групповые консультации.
- 3.6. Психолого-педагогическая помощь включает в себя коррекционно-развивающую деятельность с детьми дошкольного возраста, в том числе разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, психолого-педагогическую коррекцию определенных недостатков в психическом развитии, нарушений социализации и адаптации.
- 3.7. Основными формами оказания психолого-педагогической помощи являются групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей раннего и дошкольного возраста.
- 3.8. Методическая помощь включает в себя консультирование родителей по вопросам организации семейного образования.
- 3.9. Основными формами оказания методической помощи являются:
- индивидуальные и групповые консультации для родителей (в очной и дистанционной форме);
 - мастер-классы;
 - семинары (теоретические и практические);
 - разработка методических рекомендаций.
- 3.10. Просветительская помощь включает в себя просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей, предотвращению возникающих семейных проблем.
- 3.11. Основными формами оказания просветительской помощи являются:
- выступления в средствах массовой информации (устные и письменные);
 - вебинары;
 - подготовка и тиражирование памяток и методических рекомендаций для родителей.
- 3.12. Родителю оказываются отдельные виды помощи или их комплекс. Виды помощи, оказываемой родителю, определяются по результатам диагностики ребенка.
- 3.13. Методическое сопровождение работы консультационных центров осуществляет муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребенка – детский сад №11 "Кыталык" с.Сунтар.
- 3.14. Отчет деятельности консультационного центра предоставляется ежемесячно (не позднее 30-31 числа текущего месяца).

4. Документация консультационного центра

- 4.1. Для фиксации деятельности консультационного центра необходимо ведение следующей документации:
- Журнал регистрации родителей (законных представителей) (приложение №1);
 - Журнал учета работы специалистов консультационного центра (приложение №2);
 - Журнал посещаемости для очных консультаций, лекториев и других форм работы консультационного центра (приложение №3);

- Отчет о деятельности консультационного центра (приложение №4), предоставляется каждый месяц;
 - План работы консультационного центра;
 - График работы консультационного центра, утвержденный руководителем образовательного учреждения;
 - Годовой отчет о результативности работы консультационного центра.
- 4.2. Документацию заполняют все специалисты консультационного центра.

Журнал регистрации родителей (законных представителей)

№ п/п	Дата, время проведения консультации	Тема консультации	ФИО родителей (законных представителей)	Проблемы в вопросах воспитания и обучения дошкольников
1	2	3	4	5

Журнал учета работы специалистов консультационного центра

№ п/п	Дата, время проведения мероприятия	Тема	Форма проведения	ФИО консультанта, должность	Рекомендации, данные в ходе консультации
1	2	3	4	5	6

Журнал посещаемости для очных консультаций, лекториев и других форм работы консультационного центра

№ п/п	Дата, время проведения мероприятия	Тема	Ф.И.О родителей (законных представителей)	Проблемы в вопросах воспитания детей
1	2	3	4	5

Отчет о деятельности консультационного центра за _____ месяц

№ п/п	Показатели	Количественные значения
		за (месяц/год)
1	2	3
1.	Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в субъекте Российской Федерации в 20_ году, из них:	
1.1	при дошкольной организации	
1.2	при общеобразовательной организации	
1.3	в иных формах (например, некоммерческая организация, созданная в целях оказания услуг)	
2.	Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 20_ году:	
2.1	методическая	
2.2	психолого-педагогическая	
2.3	диагностическая	
2.4	консультативная	
2.5	иные виды	
3.	Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 20_ году:	
3.1	методическая	
3.2	психолого-педагогическая	
3.3	диагностическая	
3.4	консультативная	
3.5	иные виды	
4.	Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 20_ году:	
4.1	методическая	
4.2	психолого-педагогическая	
4.3	диагностическая	
4.4	консультативная	
4.5	иные виды	
5.	Количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей (законных представителей) в 2020 году:	
5.1	методическая	
5.2	психолого-педагогическая	
5.3	диагностическая	
5.4	консультативная	
5.5	иные виды	
6.	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 20_ году	
6.1	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 20_ году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования	
6.1.1	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 20_ году с детьми до 1,5 лет	

6.1.2	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 20_ году с детьми от 1,5 до 3 лет	
6.1.3	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 20_ году с детьми от 3 до 7 лет	
6.1.4	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 20_ году с детьми 7 лет и старше	
6.2	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 20_ году с детьми, не получающими дошкольное образование	
6.2.1	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 20_ году с детьми до 1,5 лет	
6.2.2	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 20_ году с детьми от 1,5 до 3 лет	
6.2.3	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 20_ году с детьми от 3 до 7 лет	
6.2.4	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 20_ году с детьми 7 лет и старше	
7.	Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 20_ году	
7.1	Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ в 2020 году	
7.1.1	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ в 20_ году	
7.1.2	Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ в 20_ году	
7.1.3	Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 20_ году	
7.1.4	Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 20_ году	
7.2	Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ в 20_ году	
7.2.1	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ в 20_ году	
7.2.2	Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ в 20_ году	
7.2.3	Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 20_ году	
7.2.4	Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 20_ году	
8.	Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации: - на официальном сайте в сети Интернет; - на информационных стендах; - в СМИ; - другое (при выборе данной позиции необходимо отразить другие способы информирования родителей (законных представителей) детей в аналитической записке).	
9.	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 20_ году, из них:	

9.1	Количество штатных сотрудников	
9.2	Количество внештатных сотрудников	
10.	Количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ, получивших дополнительное образование по программам повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов помощи родителям (законным представителям) детей (из пункта 9).	
11.	Наименование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов помощи родителям (законным представителям) детей, по которым сотрудники, задействованные в деятельности КЦ, получили дополнительное профессиональное образование	